

Краткая аннотация адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад № 56 комбинированного вида»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад № 56» (далее – АОП ДО для обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОП ДО для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. N 1155), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31; на основе

Содержание АОП ДО для обучающихся с ЗПР построено на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Цели АОП ДО для обучающихся с ЗПР:

✓ обеспечение условий для реализации дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся с ЗПР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

✓ содействовать взаимопониманию и сотрудничеству педагогов и родителей (законных представителей), способствовать реализации прав обучающихся с ЗПР на получение доступного и качественного образования, обеспечивать развитие способностей каждого ребенка, формировать и развивать личность ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи АОП ЗПР:

- ✓ реализация содержания АОП ЗПР;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся сЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Специфические принципы и подходы к формированию АОП ЗПР:

- ✓ принцип социально-адаптирующей направленности образования
- ✓ этиопатогенетический принцип
- ✓ принцип системного подхода к диагностике и коррекции нарушений
- ✓ принцип комплексного подхода к диагностике и коррекции нарушений

- ✓ принцип опоры на закономерности онтогенетического развития
- ✓ принцип единства в реализации коррекционных, профилактических и развивающих задач
- ✓ принцип реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании
- ✓ принцип необходимости специального педагогического руководства
- ✓ принцип вариативности коррекционно-развивающего образования
- ✓ принцип инвариантности ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей АОП ЗПР

Реализация АОП ЗПР обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогами с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий её реализации, возраста обучающихся с ЗПР, состава групп, особенностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей).