

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56 комбинированного вида»**

683023, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Победы, 53, тел/ф. 29-56-10, mdou-56@pkgo.ru

Принято  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 (93)  
от 11.10.2017 г.

**Утверждаю**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 56»  
\_\_\_\_\_ Журавлева И.А.  
«11» 10 2017 г.

Согласовано:  
Председатель родительского  
комитета МАДОУ «Детский сад № 56»  
\_\_\_\_\_ Демченко В.С.  
«11» 10 2017 г.

**Положение о порядке оценки индивидуального развития воспитанника  
и учета результатов освоения им образовательных программ  
дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 56»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 комбинированного вида» (далее Организация, ДОО) на основании требований и в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденным 17.10.2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО), приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования», Уставом МАДОУ «Детский сад № 56» с целью оценки индивидуального развития воспитанников и учета результатов освоения образовательных программ дошкольного образования.
- 1.2. Положение регулирует порядок ведения оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО, в т. ч. хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 1.3. Действие положения распространяется на участников воспитательно-образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ, а также родителей (законных представителей) воспитанников.
- 1.4. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования в ДОО (далее - оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО).

**2. Цели и задачи оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования**

- 2.1. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО проводится в целях систематического отслеживания эффективности образовательной деятельности в ДОО.
- 2.2. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО проводятся для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательного маршрута или профессиональной коррекции особенности его развития);
  - оптимизации работы с группой детей.
- 3.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты.

### 3. Проведение процедуры оценки индивидуального развития воспитанника и учет результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования.

- 3.1. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО осуществляется в рамках педагогической диагностики посредством педагогических наблюдений, игр, непосредственно образовательной деятельности с детьми, организуемой педагогами всех возрастных групп два раза в год - в сентябре и мае, в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительно применяется диагностика в середине учебного года.
- 3.2. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО осуществляется по трёхбалльной системе:
- 3 (хорошо) – знания (навыки) сформированы;
- 2 (удовлетворительно) – знания (навыки) в стадии формирования;
- 1 (испытывает затруднения) – знания (навыки) не сформированы, ребенок не принимает помощь взрослого.
- 3.3. В ходе педагогической диагностики развитие воспитанников оценивается во всех образовательных областях в соответствии с образовательной программой, по которой ребенок обучается, результат фиксируется в карте индивидуального развития.

#### 3.3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования:

<i>Наименование карты развития ребенка</i>	<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Ответственный педагог</i>
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	Познавательное развитие	Воспитатель
	Речевое развитие	Воспитатель
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
	Физическое развитие	Инструкторы по физической культуре (для детей в возрасте 2-3 г - воспитатель)

#### 3.3.2. Основная образовательная программа дошкольного образования и рабочая программа:

<i>Наименование карты развития ребенка</i>	<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Ответственный педагог</i>
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	Познавательное развитие	Воспитатель
	Речевое развитие	Воспитатель
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
	Физическое развитие	Инструкторы по физической культуре (для детей в возрасте 2-3 г - воспитатель)

	Речевое развитие	Учитель-логопед
--	------------------	-----------------

3.3.2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте 5-7 лет с задержкой психического развития:

<i>Наименование карты развития ребенка</i>	<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Ответственный педагог</i>
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
	Физическое развитие	Инструкторы по физической культуре

После перевода воспитанника на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей в возрасте 5-7 лет с задержкой психического развития дополнительно оформляется карта развития ребёнка, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (Приложение к карте развития ребёнка):

<i>Наименование карты развития ребенка</i>	<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Ответственный педагог</i>
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	Психолого-педагогическое обследование ребенка	учитель-дефектолог учитель-логопед педагог-психолог
	Познавательное развитие: элементарные математические представления ребёнка	учитель-дефектолог
	Речевое развитие: фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез, обучение грамоте	учитель-дефектолог
	Познавательное и речевое развитие	учитель-логопед

3.3.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте 5-7 лет с тяжелым нарушением речи:

<i>Наименование карты развития ребенка</i>	<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Ответственный педагог</i>
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	Познавательное развитие	воспитатель
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
	Физическое развитие	Инструкторы по физической культуре

После перевода воспитанника на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей в возрасте 5-7 лет с тяжелым нарушением речи

дополнительно оформляется карта развития ребёнка, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (Приложение к карте развития ребенка):

<i>Наименование карты развития ребенка</i>	<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Ответственный педагог</i>
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	Речевое развитие	учитель-логопед

3.4. Психолого-педагогическая диагностика проводится в рамках изучаемого компонента психологического развития ребенка в соответствии с применяемой диагностической методикой.

3.5. Ведение карты индивидуального развития ребенка осуществляется с момента его зачисления в ДОО на бумажном носителе.

3.6. Форма учета индивидуального развития ребенка в рамках освоения им образовательной программы дошкольного образования может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также изменениями в образовательной программе дошкольного образования и уставе ДОО.

#### **4. Права участников образовательного процесса**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО в ДОО в рамках педагогической диагностики, лежащей в основе повышения эффективности педагогических действий, дальнейшего планирования работы, индивидуализации образования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования - образовательной программой, а также с индивидуальными особенностями развития своего ребенка в рамках освоения образовательной программы - картой индивидуального развития ребенка.

4.3. Участие ребенка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей), которое отражено в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями и ДОО.

#### **5. Обязанности участников образовательного процесса.**

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку ИРВ и учет результатов в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим Положением периодичностью;
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года - диагностические листы в формате Microsoft Excel;
- вносить соответствующие данные в карты индивидуального развития детей;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве ДОО на протяжении всего периода пребывания воспитанника;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ДОО, а также (в индивидуальном порядке) с оценкой индивидуального развития их ребенка;
- ежегодно предоставлять зам.зав.по ВМР и (или) старшему воспитателю отчет о развитии воспитанников в соответствующей возрастной группе в рамках освоения образовательной программы с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Зам.зав.по ВМР и (или) старший воспитатель обязан:

- обеспечивать наличие карт индивидуального развития детей во всех возрастных группах ДОО;

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы на итоговом педагогическом совете;
- осуществлять контроль и оказывать методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

#### **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за организацию работы по осуществлению учета индивидуального развития детей и сводных результатов в рамках освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования несет зам.зав.по ВМР и (или) старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с воспитанниками, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования, а также за осуществление оценки ИРВ и учет результатов, сохранность диагностической документации.

6.3. Педагогические работники в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» несут персональную ответственность за неразглашение результатов индивидуального развития ребенка.

#### **7. Делопроизводство**

7.1. Карты индивидуального развития детей, сводные листы педагогической диагностики хранятся в групповых помещениях до окончания периода обучения ребенка в ДОО. В летний период диагностическая документация передается для хранения в методический кабинет.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие сведений об индивидуальном развитии воспитанников, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете в течение 5 лет.

7.3. Карты индивидуального развития ребенка при прекращении действия договора об образовании между родителями и ДОО хранятся в личном деле ребенка в течение 5 лет.

7.4. Индивидуальные карты развития ребенка по запросу родителей (законных представителей) выдаются на момент прекращения действия договора об образовании.

#### **8. Заключительное положение**

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения заведующим ДОО и действует до принятия нового.