

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56 комбинированного вида»**

683023, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Победы, 53, тел/ф. 29-56-10, mdou-56@pkgo.ru

Принято  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 (93)  
от 11.10.2017 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 56»  
\_\_\_\_\_ Журавлева И.А.  
«11» 10 2017 г.

**Положение о мониторинге качества образования в  
МАДОУ «Детский сад № 56»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом ДОУ, образовательной программой ДОУ и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри дошкольной образовательной организации (далее - ДОО).

1.2. Система мониторинга качества образования МАДОУ «Детский сад № 56» служит информационным обеспечением образовательной деятельности ДОО.

**2. Цель и задачи мониторинга.**

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МАДОУ «Детский сад № 56» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ДОО, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ДОО;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательного маршрута или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

**3. Организация проведения мониторинга**

3.1. Участие ребёнка в психолого - педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

Мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы).

Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется

годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом заведующего ДОО и обязательна для исполнения работниками.

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОО осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.5. Мониторинг образовательного процесса.

Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной ДОО образовательной программы. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами ДОО, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля. В группах комбинированной направленности специалистами проводится промежуточная диагностика в середине учебного года.

Результаты диагностики обсуждаются, на их основе разрабатывается программа медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через:

педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ДОО.

Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной образовательной программы. С детьми подготовительных к школе групп мониторинг детского развития проводится в апреле-мае посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре); состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/); а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед, учитель-дефектолог); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель)

3.7. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОО - образовательная программа ДОО, определяется специалистами ДОО в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и программ дополнительного образования.

3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации:
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.9. Основными методами мониторинга являются:

- Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Специальные педагогические пробы.
- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Тестирование.
- Сравнительный анализ.
- Статистическая обработка информации.

3.10. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

## 4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет зам. зав. по ВМР и/или старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля.
- Организацию тематического контроля.
- Проведение оперативного контроля.
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

## **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований зам.зав.по ВМР и/или старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОО.

Диагностические материалы для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОО к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и зам. зав. по ВМР.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДОО.

## **6. Документация.**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у зам. зав. по ВМР.