

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 комбинированного вида»**

683023, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Победы, 53, тел/ф. 29-56-10, mdou-56@pkgo.ru

ПРИНЯТ

решением педагогического совета

Протокол № 3 (111)

от 20.03.2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 комбинированного вида» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 комбинированного вида». Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 56»
Место нахождения и юридический адрес образовательной организации	683023, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, Проспект Победы д. 53.
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
Учредительные документы	Постановление администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 28.12.2010 № 3586 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 комбинированного вида» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 комбинированного вида». Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 комбинированного вида», утверждённый приказом Департамента социального развития администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 20.05.2015 № 05-01-00-05/375 (с изменениями от 12.12.2016). Лицензия на осуществление образовательной деятельности – регистрационный № 2261 от 18 декабря 2015 года; срок действия – бессрочно.
Основная деятельность образовательной организации	Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми
Информация о функционировании	Проектная мощность дошкольного учреждения – 236 ребёнка, фактическая наполняемость – 243 ребенка. В учреждении функционирует 11 возрастных групп: 8 групп имеют общеразвивающую направленность, 3 группы – комбинированную направленность. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Администрация образовательной организации	<u>Заведующий</u> - Журавлева Ирина Алексеевна служебный телефон: (8- 4122) 29-56-10 <u>Заместители:</u> 1) по воспитательно-методической работе – Шибанова Янина Валерьевна. служебный телефон: (8-4122) 29-56-28 2) по административно-хозяйственной части – Джавршян Асмик Амбарцумовна. служебный телефон: (8-4122) 29-56-28
Сайт образовательной организации	http://kamdetsad-56.ru
Электронный адрес	mdou-56@pkgo.ru

МАДОУ «Детский сад № 56» является муниципальным, некоммерческим образовательным учреждением, которое зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц. Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Учреждение было открыто в 1970 году. Это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса в микрорайоне «Авангард» по проспекту Победы, д. 53. В ближайшем окружении – общеобразовательные организации: «Средняя школа № 45», «Средняя школа № 26», «Средняя школа № 36», «Начальная школа – детский сад № 52», дошкольные образовательные учреждения: «Детский сад № 7», «Детский сад № 17».

Общая площадь всех помещений здания – 1672,7 м² (в том числе площадь групповых помещений 1099,8 м², площадь музыкального/физкультурного зала 70 м²), площадь участка – 8271 м².

II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 56».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 56».

Наименование органа	Функции
Заведующий	– Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации; – действует от имени образовательной организации, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени, – утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, ее годовую бухгалтерскую отчетность, – осуществляет подбор, прием на работу работников и распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников, – осуществляет иную деятельность, предусмотренную уставом учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает: – предложения заведующего образовательной организацией о

	<p>совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с настоящим уставом образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения заведующего образовательной организацией о совершении крупных сделок; – предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующего образовательной организацией о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 56» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Реализуемая в дошкольном учреждении программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Приоритетным направлением учреждения является патриотическое воспитание дошкольников, которое осуществляется на основе приобщения детей к истокам русской народной культуры. Воспитанники учреждения изучают культурно-историческое наследие народностей, проживающих на территории России, народный календарь, фольклор, декоративно-прикладное искусство. Содержание данного направления строится на основе

программы Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Образовательную организацию по состоянию на 31.12.2022 посещало 243 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ «Детский сад № 56» было сформировано 11 групп. Из них:

- 3 первые младшие группы общеразвивающей направленности – 58 детей;
- 2 вторые младшие группы общеразвивающей направленности – 40 детей;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – 49 детей;
- старшая группа общеразвивающей направленности – 25 детей;
- старшая группа комбинированной направленности – 24 ребёнка;
- 2 подготовительные группы комбинированной направленности – 47 детей.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей ежегодно проводится диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Диагностика проводится 2 раза в год – в сентябре и мае.

Методы получения результатов диагностики:

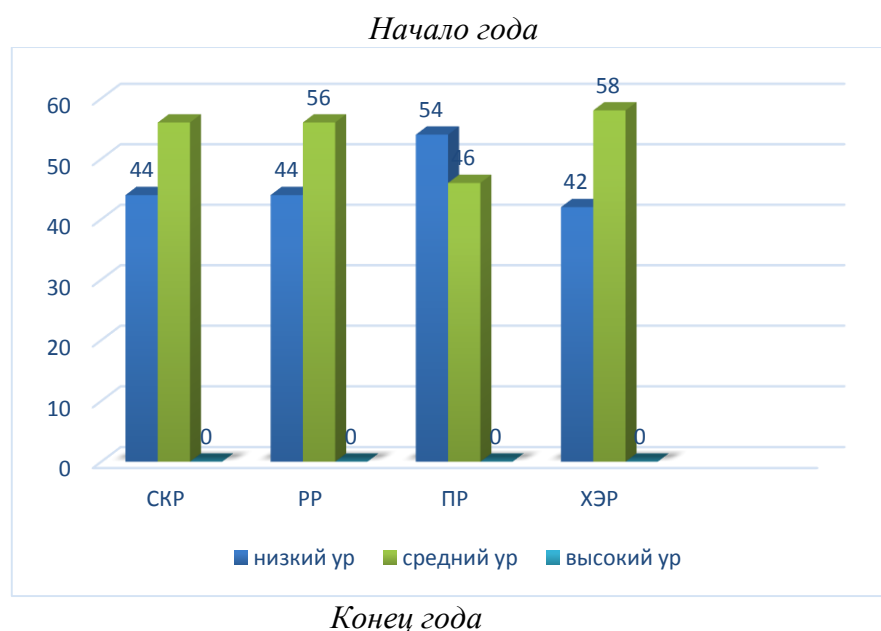
- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

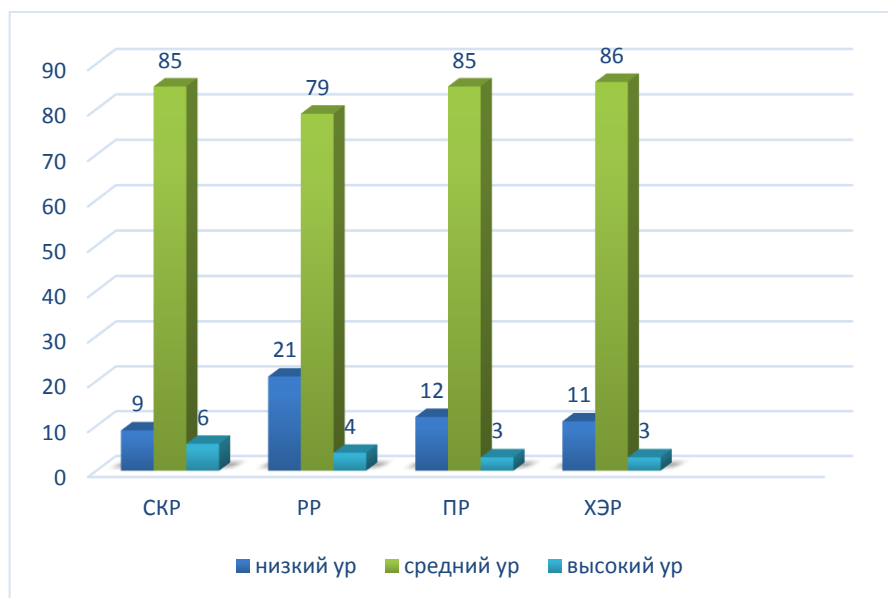
Диагностический инструментарий:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Данные о результатах диагностики отражались в специальных диагностических картах по образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Динамика уровня освоения программы





Сравнение уровней освоения ООП ДО

Образовательные области	уровни	Динамика: начало уч. года/конец уч. года
Речевое развитие	В	+ 4
	С	+23
	Н	- 23
Познавательное развитие	В	+ 3
	С	+39
	Н	- 42
Социально – коммуникативное развитие	В	+ 6
	С	+ 29
	Н	- 35
Художественно – эстетическое развитие	В	+ 3
	С	+28
	Н	-31

Наиболее высокие результаты в динамике освоения программы наблюдаются в образовательной области «познавательное развитие», далее в области «художественно-эстетическое развитие» и «социально-коммуникативное развитие».

Анализируя особенности социально-коммуникативного развития воспитанников, необходимо отметить стабильные показатели по всем направлениям работы. Созданы условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе. Наблюдается развитие социального и эмоционального интеллекта детей, их эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Дошкольник усваивает элементы этикетного поведения, форм общения, имеет представление о своей половой принадлежности, проявляет чувства и эмоции, формируются социально-нравственные качества личности. В связи с этим, социальное развитие обеспечивает формирование общекультурных, физических, гендерных основ личности ребёнка, на базе которых формируются социально-нравственные качества: самооценка, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность. Формируется уважительное отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу, к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности, доводить начатое дело до

конца. У детей сформированы первичные представления о труде взрослых. Формируются основы безопасного поведения в быту, социуме, на природе, а также готовность к взаимодействию со сверстниками. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. В сюжетно-ролевой игре эффективно воспитывается умение действовать сообща, воспитанники оказывают помощь друг другу, развивается чувство коллективизма, ответственности за свои действия. Дети учатся играть не рядом с другими детьми, а вместе с ними, формируется умение слушать собеседника, решать конфликтные ситуации. Этот результат, достигнут за счёт оснащения предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализируя речевое развитие следует отметить, что основное внимание уделяется обогащению и пополнению активного словаря, формированию грамматического строя, произносительной стороны речи, связной речи в различных видах детской деятельности. У воспитанников формируется умение слышать, понимать речь, обогащаться словарный запас, развивается монологическая речь и интонационная её сторона, выразительность. Наблюдается обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества. Воспитанники знакомясь с книжной культурой, детской литературой, понимают на слух тексты различных жанров детской литературы. Формируется звуковая аналитико-синтетическая активность, развивается звуковая и интонационная культуры, фонематический слух. Педагоги обеспечивали возможность совершенствования звуковой культуры, образной стороны речи, на протяжении всего года знакомили с книжной культурой, детской литературой. Вместе с тем было выявлено, что дошкольники испытывают затруднения при составлении рассказов: описательных, из личного опыта, творческих. Как следствие, необходимо уделять особое внимание развитию монологической и диалогической речи – обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел, формированию средств и способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

В образовательной области «художественно-эстетическое развитие» достигнуты наиболее высокие результаты. Анализируя особенности художественно-эстетического развитие наблюдается формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. Дошкольники активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном. В рисовании: не все правильно держат карандаш. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

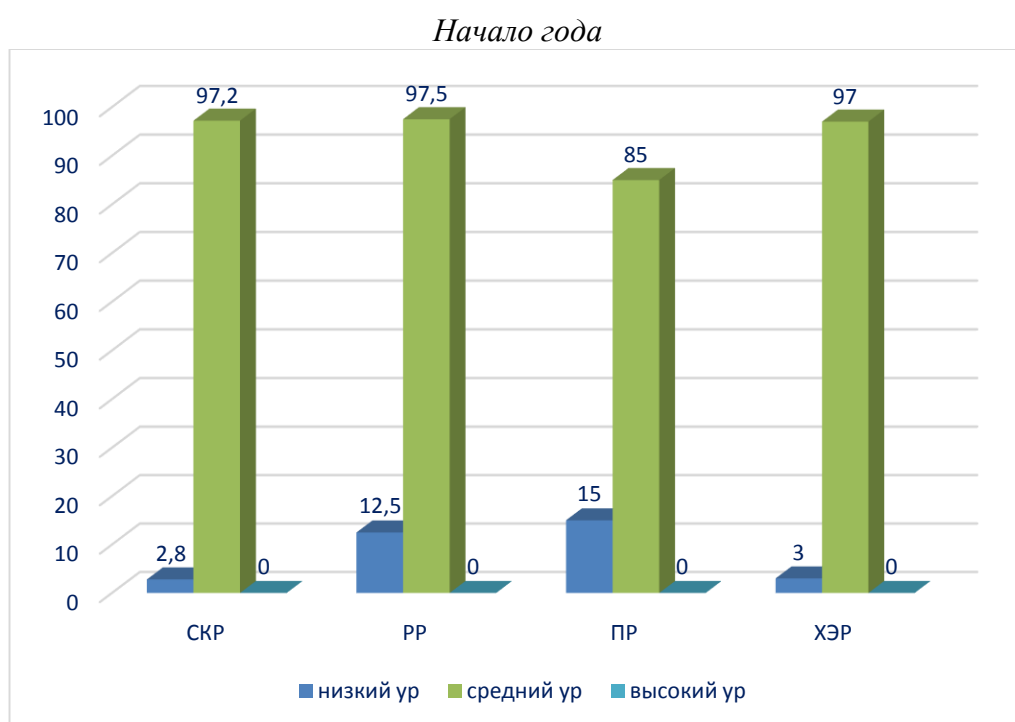
Анализируя особенности познавательного развития воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, развивается воображение и творческая активность. Познавательный материал постигается детьми на основе анализа, выявления существенных признаков. Воспитанники учатся сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости. Дошкольники умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Формируются познавательных действий, развивается воображения и творческой активности, первичные представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). У дошкольников формируются первичные представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Образовательный процесс направлен на развитие познавательных способностей у дошкольников и на их реализацию.

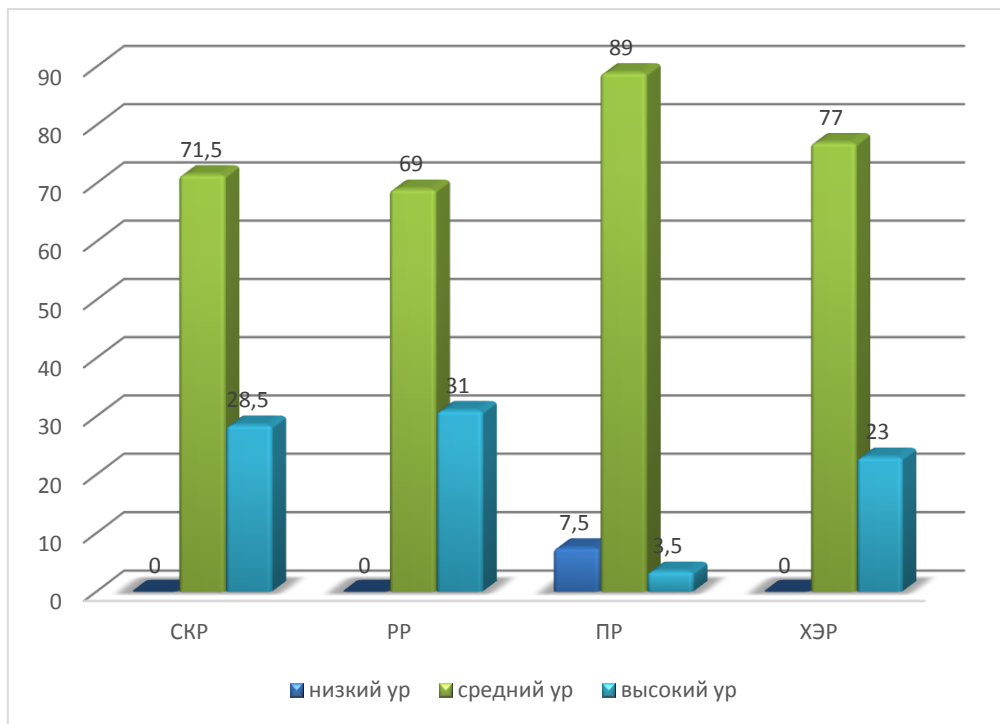
В группах создана атмосфера доброжелательности за счет введения добрых традиций

жизни групп: совместных праздников, досугов, взаимопомощи и гостеприимства, что способствует развитию положительного отношения воспитанников к сверстникам и взрослым, воспитанию уважения и терпимости независимо от социального происхождения, национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия, формированию умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце 2021- 2022 учебного года показывает рост уровня освоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

Динамика уровня освоения АООП ДО





Сравнение уровней освоения АООП ДО

Образовательные области	уровни	Динамика: начало уч. года/конец уч. года
Речевое развитие	В	+31
	С	- 28,5
	Н	- 12,5
Познавательное развитие	В	+ 3,5
	С	+ 4
	Н	-7,5
Социально – коммуникативное развитие	В	+28,5
	С	-25,7
	Н	- 2,8
Художественно – эстетическое развитие	В	+ 23
	С	- 20
	Н	- 43

Анализ результатов диагностики в образовательной области «социально-коммуникативное развитие» показал, что дошкольники проявляют готовность и способность к общению с взрослыми и сверстниками; обладают начальными знаниями о себе и социальном мире; способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Вместе с тем не проявляют инициативу и самостоятельность в игре, демонстрируют недостаточный уровень игровой деятельности: не способны к созданию замысла и развитию сюжета, к действиям в рамках роли, к ролевому взаимодействию, к коллективной игре.

Наиболее высокие результаты были получены по результатам диагностики речевого развития воспитанников. Было выявлено, что дети с ЗПР достаточно владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, строить речевое

высказывание в ситуации общения, затрудняются в использовании разнообразной лексики в соответствии со смыслом, разнообразные способы словообразования. Многие воспитанники затрудняются выделять звуки в словах. Грамотно и доступно формируют вопрос, строят краткий или развернутый ответ. Коррекция речевых нарушений направлена на исправление дефектов звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, развитие связной речи, формирование слоговой структуры слова.

В образовательной области «художественно-эстетическое развитие» также достигнуты высокие результаты: дети способны адекватно проявлять свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества; постепенно осваивают основные культурные способы художественной деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных ее видах. Диагностика показала, что у детей формируется интерес и основные умения в изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация); в конструировании из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.

В образовательной области «познавательное развитие» достигнуты положительные результаты, воспитанники умеют задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Дошкольники начинают выделять существенные признаки и оперировать ими; осваивают обобщающие понятия, способны решать простые задачи с опорой на наглядность; у них сформированы элементарные пространственные, математические представления. Вместе с тем динамика формирования логических операций, развитие любознательности, познавательных действий незначительная. Дети затрудняются оперировать существенными признаками, делать умозаключения.

Анализируя результаты диагностики, можно отметить, что уровень овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям на конец учебного года является удовлетворительным.

IV. Анализ участия воспитанников в конкурсах

Педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие конкурсы разного уровня, в которых воспитанники смогли продемонстрировать свои творческие, а также интеллектуальные способности.

Конкурс	Результат	Уровень
Городской конкурс «Мамина мечта» организатор люкс оптика	<i>Диплом 3 место-1</i>	городской
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй зимушка -зима!» на образовательном портале «Одаренность».	<i>Дипломы 1 место-2 2 место-1 2 место-коллективная работа</i>	международный
Международный конкурс «Новый год» на портале «Солнечный свет».	<i>Диплом 1 место-1 1 место-коллективная работа</i>	международный
Международный творческий конкурс на портале «Престиж».	<i>Диплом победителя 2 степени</i>	международный
Международная олимпиада «Здоровый образ жизни» на портале «Глобус».	<i>Диплом Победитель-10 Призер-4</i>	международный
Международный конкурс «Галерея портретов мам и бабушек» на портале «Изумрудный город».	<i>Диплом 2 место-1</i>	международный

Международная олимпиада «В мире животных» на портале «Глобус».	<i>Диплом Победителя-1</i>	международный
Международная олимпиада «Веселый счет» на портале «Глобус».	<i>Диплом победителя -2</i>	международный
Международная олимпиада «ПДД» на портале «Глобус».	<i>Диплом Победителя-1</i>	международный
Международный конкурс «День матери» на портале «Изумрудный город».	<i>Диплом 1место-коллективная работа</i>	международный
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая-2022!» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 2место-4 1место- 2коллективных работы 2место-2 коллективных работы 3место-2 3место-коллективная работа</i>	международный
Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете» на портал «Одаренность».	<i>Диплом 2место – коллективная работа</i>	международный
Международный творческий конкурс «Моя малая родина» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 3место-коллективная работа</i>	международный
Международный конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1место-1 2место- 2коллективных работы</i>	международный
Международный детский конкурс 1 тур Мечтай! Исследуй! Размышляй!» центр образовательных инициатив	<i>Дипломы Место в рейтинге по региону 1место-1 2место-3 3место-6 5место-1</i>	международный
Международный детский конкурс 2тур Мечтай! Исследуй! Размышляй!» центр образовательных инициатив	<i>Дипломы Место в рейтинге по региону 1место-2 2место-11 3место-5 4место-3 5место-4 6место-1 7место-9 8место-2</i>	международный
Международный конкурс «Новогодний вернисаж» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 2место-коллективная работа</i>	международный
Международный творческий конкурс «Животные зимнего леса» на портале	<i>Диплом 2место-коллективная</i>	международный

«Одаренность».	<i>работа</i>	
Международный конкурс «Новый год» на портале «Солнечный свет».	<i>Диплом 1 место-коллективная работа</i>	международный
Международный конкурс детского творчества «Подарок для Деда Мороза» на портале «Одаренность».	<i>Диплом победителя – коллективная работа</i>	международный
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка зима!» на портале «Одаренность».	<i>Диплом победителя-коллективная работа</i>	международный
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» образовательный портал «ФГОС.РУ».	<i>Диплом 1 место-2 2 место-1 2 место-коллективная работа 3 место-1</i>	международный
Международный творческий конкурс «Прекрасный день-8 Марта» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1 место-2 коллективных работы 2 место-коллективная работа 3 место-коллективная работа</i>	международный
Международный конкурс рисунков, поделок и авторской фотографии «Цветущая весна-2022» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1 место-коллективная работа</i>	международный
Международный конкурс «День матери» на портале «Изумрудный город».	<i>Диплом 1 место -1</i>	международный
Международный конкурс новогодних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза 2023» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1 место-2 2 место-2 3 место-1</i>	международный
Международный конкурс новогодних елок и елочных игрушек «Новогодняя красавица» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 2 место-2 коллективных работы</i>	международный
Международный конкурс творческих работ «Жил да был снеговичок» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1 место -1 1 место-коллективная работа</i>	международный
Международный конкурс новогодних елок и елочных игрушек «Новогодняя красавица» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 2 место-коллективная работа</i>	международный
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, гостя-зима!» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1 место -1</i>	международный
Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете!» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 2 место-коллективная работа</i>	международный
Всероссийский конкурс «Кролик-символ 2023 года!» на портале «Парад талантов России».	<i>Диплом 1 место-2</i>	всероссийский
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «что нам осень принесла?» на портале «Одаренность».	<i>Диплом Лауреат 1 степени -2 Лауреат 1 степени-</i>	всероссийский

	<i>коллективная работа Лауреат 2 степени -1</i>	
Всероссийский конкурс «Осенние превращения. Конкурс поделок» на портале «Умняшки».	<i>Диплом 1 место-2</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс «Я-патриот!» на портале «Альманах педагога».	<i>Диплом 1 место</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Поделка на осеннюю тему» на портале «Открытые ладони».	<i>Диплом победителя 1 степени</i>	всероссийский
Всероссийский детский конкурс «Мастерская Деда Мороза» на портале «Высшая школа администрирования».	<i>Диплом 1 место-3 2 место-1</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс «Зимние поделки» на портале «Парад талантов России».	<i>Диплом 2 место-3 3 место-1</i>	всероссийский
Всероссийского зимнего конкурса поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!» на портале «Мир Педагога».	<i>Диплом лауреата 1 степени – коллективная работа</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс для детей в честь 23 февраля «Присягают Родине сыны...» на портале «Одаренность».	<i>Диплом лауреата 1 степени – коллективная работа</i>	всероссийский
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества» на портале «Высшая школе делового администрирования».	<i>Диплом 1 место-1 2 место-2</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс экологических рисунков, посвященный зимующим птицам «Воробьи, синицы, снегири...» организатор всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».	<i>Диплом 2 степени- коллективная работа</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс «Елочная игрушка» на портале «Рыжий лис».	<i>Диплом 1 место-1</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки дедушки Корнея», посвященный 140-летию К.И. Чуковского на портале «Одаренность».	<i>Диплом 3 место-коллективная работа</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс «Пасхальная корзинка» на образовательном портале «Завуч».	<i>Диплом победителя 1 место-коллективная работа</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «это просто космос!», посвященный Дню космонавтики на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1 место-1</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Столовая для пернатых» на портале «Мир педагога».	<i>Диплом лауреата 1 степени-1</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества	<i>Диплом лауреата 1 степени-</i>	всероссийский

«Космический корабли на старте», посвященный всемирному дню авиации и космонавтики на портале «Мир педагога».	<i>коллективная работа</i>	
Всероссийский конкурс «Герой космических просторов» (к 61-й годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос) на портале «Одаренность».	<i>Диплом 2место-коллективная работа</i>	всероссийский
Всероссийский патриотический конкурс «Мой герой большой войны», посвященного памяти защитников Родины в годы Великой Отечественной Войны на портале «Мир педагога».	<i>Диплом лауреата 1 степени-1</i>	всероссийский
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы-2022», посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне на портале «Мир педагога».	<i>Диплом лауреата 1степени-коллективная работа</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Пришла весна-весна Победы!» организован центром гражданских и молодежных инициатив «Идея».	<i>Диплом 1место-коллективная работа</i>	всероссийский
Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «моя любимая игрушка» образовательный центр «Градиент+».	<i>Диплом Лауреата-1</i>	всероссийский
Всероссийский патриотический конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Этот День Победы! на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1место-коллективная работа 2-место-коллективная работа 3место-коллективная работа</i>	всероссийский
Всероссийский патриотический конкурс «Россия моими глазами» ко Дню России на портале «Одаренность».	<i>Диплом 2место-2коллективных работы 3место-1</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс «Россия-Родина моя» на образовательном портале «Завуч».	<i>Диплом 1место-коллективная работа</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс «Большая и малая Родина» на портале «Альманах педагога».	<i>Диплом 1место-1</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс для детей «Здравствуй, солнечное лето 2022!» на портале «Мир педагога».	<i>Диплом лауреат 1 степени-коллективная работа</i>	всероссийский
Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	<i>Приняли участие 37 воспитанников</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс детского рисунка по мотивам зимних сказок «Сказочные персонажи зимы» на портале «Мир	<i>Диплом Лауреата 1степени</i>	всероссийский

педагога».		
Всероссийский детско-юношеского творческого конкурса «Снежная сказка зимы» на портале «Мир педагога».	<i>Диплом Лауреат I степени</i>	всероссийский
Всероссийского творческого экспресс-конкурса для детей и взрослых «Фантазии морозной зимы» на портале «Мир педагога».	<i>Диплом Лауреат I степени</i>	всероссийский
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Краски зимы» на портале «Мир педагога».	<i>Диплом Лауреат I степени – коллективная работа</i>	всероссийский

V. Анализ кадрового обеспечения

Должность	Заведующий, Заместитель заведующей	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре	ИТОГО	
								КОЛ-ВО	
Образование									
Высшее	3	13	2	1	1	1		21	
Среднее специальное		11					1	12	
Стаж работы									
До 5 лет	1	7					1	9	
От 5 до 10 лет		4				1		5	
От 10 до 15 лет		3						3	
От 15 до 20 лет	1	5						6	
Свыше 20 лет	1	3	1	1	1			7	
Квалификационная категория									
Высшая		1						1	
Первая		12	1				1	14	
Соответствие	1	12		1	1	1		16	

Система повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических работников Учреждения основывается на нескольких составляющих:

- деятельность педагогов по самообразованию;
- участие в методических мероприятиях (консультации, педсоветы, семинары, открытые просмотры, методические выставки, педагогические консилиумы, мастер-классы, педагогические тренинги, деловые игры);
- посещение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации:

ФИО	Должность	Тема
Демченко В.С.	Учитель-логопед	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.
Кароян Мелине Норайровна	Музыкальный руководитель	Оказание первой помощи, 16ч. 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР), 108 ч, 2021. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 2022. Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч., 2022.
Лушникова Светлана Анатольевна	Учитель-дефектолог	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.
Маньков Павел Вячеславович	Инструктор по физической культуре	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ по предмету "Физическая культура", 36 ч., 2021. Оказание первой помощи, 16ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, 180 ч., 2021.
Смолина Ольга Васильевна	Педагог-психолог	Технологии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, 72 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими

		<p>расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч., 2021.</p> <p>Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции "Дошкольное воспитание, 72 ч., 2022.</p> <p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч., 2022.</p>
Федорова Анастасия Ивановна	Учитель-логопед	<p>Использование веб-сервисов как площадки для коллабораций и коммуникации при организации дистанционного взаимодействия, 36 ч., 2021.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.</p> <p>Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021.</p> <p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч., 2022.</p>
Бажутина Анастасия Владимировна	Воспитатель	<p>Использование веб-сервисов как площадки для коллабораций и коммуникации при организации дистанционного взаимодействия, 36 ч., 2021.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021.</p> <p>Интернет технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации, 72 час, 2022</p> <p>Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе, 108ч., 2022.</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36ч., 2022.</p>
Богоявленская Юлия Эдуардовна	Воспитатель	<p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID19), 36 ч., 2021.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.</p>
Болурова Айша Таирбековна	Воспитатель	<p>Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС, 36 ч., 2021.</p> <p>ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития, 72ч., 2022.</p> <p>Навыки оказания первой помощи образовательных организаций, 36ч., 2022.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях ОО ДО и семье, 46ч.,2022.</p> <p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.</p>
Бортник Людмила Валерьевна	Воспитатель	<p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч., 2021.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.</p>

		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021.
Давыдова Анастасия Александровна	Воспитатель	Оказание первой помощи, 16 ч., 2021. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36ч., 2022. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72ч., 2022. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста, 15ч., 2022.
Джалилова Элвира Агамуратовна	Воспитатель	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО, 108ч., 2022. Адаптация детей раннего возраста к детскому саду, 72 ч., 2022.
Еремеева Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 час, 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 час, 2021. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 час, 2021. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста, 15ч., 2022.
Кроитор Екатерина Владимировна	Воспитатель	Оказание первой помощи, 16 час, 2021 г. Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО, 36 ч., 2021. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 108 ч., 2021. Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС, 108 ч., 2021 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Современные методы организации детской игры в ДОУ, 36ч., 2022. Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч., 2022. Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО, 108ч., 2022 Применение информационно-коммуникационных (ИКГ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО, 72ч., 2022.

Кукленко Евгения Анатольевна	Воспитатель	<p>Методика обучения сюжетно-ролевой игре детей дошкольного возраста, 46 ч., 2021.</p> <p>Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher, 24 ч., 2021.</p> <p>Психологические аспекты образовательной деятельности, 50 ч., 2021.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021.</p> <p>Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в контексте ФГОС ДО, 144 ч., 2021.</p> <p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.</p>
Кутдусова Ирина Ильшатовна	Воспитатель	<p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 2021.</p> <p>Оказание первой помощи, 16 ч., 2021.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021.</p> <p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.</p>
Малофеева Софья Дмитриевна	Воспитатель	<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021.</p> <p>Оказание первой помощи, 16 ч., 2021.</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 72 ч., 2021.</p> <p>Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч., 2021.</p> <p>Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста, 72 ч., 2021.</p> <p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.</p> <p>Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы, 144 ч., 2022.</p> <p>Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, 108ч., 2022.</p>
Матвеева Надежда Васильевна	Воспитатель	<p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021.</p> <p>Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ в</p>

		соответствии с ФГОС, 108 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста, 15ч., 2022.
Мишина Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.
Молчанова Надежда Александровна	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 144 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021 Роль этнорегионального компонента образования в сохранении и развитии этнокультурной идентичности коренных малочисленных народов Севера, 36 ч., 2022. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста, 15ч., 2022.
Мурзина Наталья Евгеньевна	Воспитатель	Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 108 ч., 2021. Оказание первой помощи, 16 ч., 2021. Основы компьютерной грамотности как условие формирования цифровых компетенций педагога, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Содержание и условия образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации", 108 ч., 2021. Использование элементов театральной деятельности в ДОУ", 36 ч., 2021. Использование игровых технологий в развитии и обучении, 36ч., 2022. Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации, 72 ч., 2022. Воспитатель в дошкольном образовании инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО", 200 ч.. 2022. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.
Муродова Зайнура	Воспитатель	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч., 2021.

Абдужаборовна		<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID19), 36 ч., 2021.</p>
Раджабова Фарида Кадировна	Воспитатель	<p>Оказание первой помощи, 16 ч., 2021.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.</p> <p>Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, 144 ч., 2021.</p> <p>Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС, 108 ч., 2021.</p> <p>Основы компьютерной грамотности как фактор развития цифровых компетенций педагога, 36ч., 2022.</p> <p>ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей, 72ч., 2022.</p> <p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.</p>
Руденко Елена Викторовна		<p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021.</p> <p>Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ и ФГОС ДО: технологии и методы работы, 108 ч, 2021.</p> <p>Навыки оказания первой помощи в ОО, 36 ч., 2021.</p> <p>Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО, 108 ч., 2022.</p> <p>Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции "Дошкольное воспитание, 72ч., 2022.</p> <p>Современные методы организации детской игры в ДОУ, 36ч., 2022.</p>
Сизикова Наталья Николаевна		<p>Методика обучения сюжетно-ролевой игре детей дошкольного возраста, 46 ч., 2021.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч., 2021.</p> <p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического</p>

		<p>работника, 26 ч., 2022.</p> <p>Оформление текстовых документов в Microsoft Word 2010 в соответствии ГОСТ 7 32, 26 ч., 2022. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36ч., 2022.</p>
Товтик Кристина Анатольевна		<p>Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 144 ч., 2021.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021.</p> <p>Основы оказания первой помощи, 72ч., 2022.</p> <p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.</p>
Фролова Инна Вячеславовна		<p>Оказание первой помощи, 16 ч., 2021.</p> <p>Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, 144 ч., 2021.</p> <p>Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 144 ч., 2021.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021.</p> <p>Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч., 2021.</p> <p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.</p>
Черевако Ольга Адамовна		<p>Оказание первой помощи, 16 ч., 2021.</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч., 2021.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.</p> <p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.</p>
Шайдурова Елена Елтевна		<p>Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО", 108 ч., 2021.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи детям и взрослым, 36 ч., 2021.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной</p>

		инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО, 108ч., 2022. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.
Шибанова Янина Валерьевна		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 108 ч., 2021. Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч., 2021. Деятельность старшего воспитателя по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО, 72ч.. 2022. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.
Яковенко Людмила Александровна		Психологические аспекты образовательной деятельности, 50 ч., 2021 Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в контексте ФГОС ДО, 144 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2022. Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции "Дошкольное воспитание, 72 ч., 2022.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VI. Участие педагогов ДОО в мероприятиях различного уровня

Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах	Международный педагогический конкурс портфолио для работников образования «Мои достижения» в номинации «Портфолио педагога» на портале «Про Педагога».	<i>Диплом I степени:</i> Кроитор Е.В.
	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Лучшая	<i>Диплом I степени:</i> Кроитор Е.В.

различного уровня	презентация»	
	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Работа с одаренными детьми «Зимняя сказка» на портале «Российский Инновационный Центр Образования».	<i>Диплом 1 степени:</i> Мурзина Н.Е.
	Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодние идеи» на портале «Одаренность.ру».	<i>Диплом 1 степени:</i> Болурова А.Т. <i>Диплом 2 степени:</i> Малофеева С.Д. <i>Диплом 3 степени:</i> Молчанова Н.А.
	Конкурс фотографий «Мой ласковый и нежный друг» от КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека имени В.Кручины».	<i>Участник:</i> Кукленко Е.А.
	Международный творческий конкурс «Новый год» на портале «Солнечный Свет».	<i>Диплом 1 степени:</i> Шайдурова Е.Е.
	Международный конкурс для детей и молодежи «Звуки, оркестр». Номинация «Хореография»; конкурсная работа «Лесные звери» на портале «Сотворение»	<i>Диплом 2 степени:</i> Кароян М.Н.
	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшее оформление к новому году» на портале «Солнечный свет».	<i>Диплом 2 степени:</i> Бажутина А.В.
	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» на портале «Школа высшего делового администрирования»	<i>Диплом 2 место:</i> Бортник Л.В. Еремеева Т.В.
	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», конкурс «Символ года».	<i>Диплом 1 место:</i> Шайдурова Е.Е.
Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодние идеи» Название: «Новогодняя открытка» на портале «Одарённость.ру»	<i>Диплом 2 место:</i> Болурова А. Т.	
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» на портале «Высшая школа делового администрирования».	<i>Диплом 2 место:</i> Еремеева Т.В. Бортник Л.В.	
Международный конкурс на портале «Солнечный свет» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	<i>Диплом 1 степени:</i> Кроитор Е.В	
Международный конкурс «Подарок маме на 8 марта» (конкурс поделок). Название работы «8 марта» на портале «Парад талантов России».	<i>Диплом 2 степени:</i> Раджабова Ф. К.	
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»; номинация «Методическая разработка».	<i>Диплом 1 место:</i> Шайдурова Е. Е.	

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»; номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». (конспект по познавательному развитию «Свойства воды»).	<i>Диплом 3 место:</i> Шайдурова Е.Е.
Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста" портал «Слово педагога»	<i>Диплом 1 место</i> Мурзина Н.Е.
Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй» портал «Педразвитие»	<i>Диплом 2 место:</i> Мурзина Н.Е.
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Работа: «Наши мамочки всех милей».	<i>Диплом 2 место:</i> Руденко Е.В.
Международный конкурс «Служу России» на портале «Парад Талантов России».	<i>Диплом 1 место:</i> Маньков П.В.
Всероссийский конкурс, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «Есть в марте день особый...» Номинация работы: «В честь 8 марта я хочу пожелать...» Название работы: «Букет для мамы» на портале «Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».	<i>Диплом 3 степени:</i> Давыдова А. А.
Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка - 2022» Тема: «Гиподинамия болезнь цивилизации» на портале «Гранд-Содружество».	<i>Диплом 1 степени:</i> Маньков П.В.
V Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок» Номинация: «Занятие с дошкольниками» Работа: План-конспект занятия по физической культуре в подготовительной группе.	<i>Диплом 1 степени:</i> Маньков П.В.
Участие в городском конкурсе «Лучший сайт дошкольных образовательных организаций».	Шибанова Я.В.
Всероссийский конкурс Номинация «Сценарий мероприятия» конкурсная работа «8 Марта» на портале «Планета педагогов».	<i>Диплом 1 степени:</i> Кароян М. Н.
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Творческая мастерская педагога» на портале «Мир педагога».	<i>Диплом 1 степени:</i> Кроитор Е.В.
Всероссийский конкурс «Космические просторы» (конкурс рисунков). Название работы: «Космос» на портале «Парад талантов России».	<i>Диплом 3 степени:</i> Раджабова Ф. К.

	Конкурс снежных фигур «Животные заповедной Камчатки», приуроченном ко Дню Земли. номинации: «Индивидуальная работа». Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник».	<i>Диплом 2 место:</i> Раджабова Ф.К.
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Безопасная дорога детям”. Номинация: Лучшая стенгазета, плакат по ПДД. Название работы: «ПДД» на портале «Одаренность.ру».	<i>Диплом 3 место:</i> Маньков П.В.
	Международный конкурс педагогического мастерства и творчество «Яркая весна – 2022» Номинация: Весеннее творчество Название работы: «Весенние цветы» на портале «Одаренность.ру».	<i>Диплом 1 место:</i> Маньков П.В.
	IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Профессионалы в образовании” Конкурсная работа: «Конспект занятия по физической культуре для старшей группы» на портале «Гранд-содружество»	<i>Диплом 2 место:</i> Маньков П.В.
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Безопасная дорога». На звание работы: «Конспект занятия с детьми старшей группы «Правила дорожного движения соблюдай всегда и везде»» на портале Одаренность.ру.	<i>Диплом 2 степени:</i> Малофеева С.Д.
	Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Яркая весна 2022» на портале Одаренность.ру.	<i>Диплом 2 степени:</i> Малофеева С.Д.
	Всероссийский конкурс «Мы помним, любим, гордимся...» на портале «Планета педагогов» номинация «Сценарии мероприятия».	<i>Диплом 1 место:</i> Кароян М.Н.
	Международный конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества» на портале «Парад Талантов России».	<i>Диплом 1 место:</i> Маньков П.В.
	Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодние идеи» Название: Новогодний шарик. На портале «Одарённость.ру».	<i>Диплом 3 место:</i> Болурова А. Т.
Участие педагогических работников в смотрах,	Международный педагогический конкурс «Мастерская осенних поделок» на портале «Парад талантов России»	<i>Диплом 1 степени:</i> Болурова А.Т. <i>Диплом 2 степени:</i> Болурова А.Т.

конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей «Педагогическое творчество воспитателя» на портале «МИР ПЕДАГОГА».	<i>Диплом 1 степени:</i> Кроитор Е.В.
	Всероссийский конкурс «Умняшкино» на портале «Конкурсы и олимпиады для детей»	<i>Диплом 1 степени:</i> Мурзина Н.Е. Кроитор Е.В.
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, посвященный Дню народного единства «Мы дружною своей горды!» на портале «ПЕДТАЛАНТ.РФ»	<i>Диплом 1 степени:</i> Джалилова Э.А.
	Международный творческий конкурс «Педагог! Нет выше звания на свете!» на портале «Парад талантов России».	<i>Диплом 2 степени:</i> Раджабова Ф.К.
	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» на портале «ФГОС.РУ».	<i>Диплом 2 степени:</i> Якушева Л.И.
	Всероссийский конкурс «Все краски осени» на портале «Парад талантов России».	<i>Диплом 3 степени:</i> Раджабова Ф.К.
	Всероссийский конкурс «Умняшкино» на портале «Конкурсы и олимпиады для детей» Номинация «Мой край родной».	<i>Диплом 1 степени:</i> Мурзина Н.Е.
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая -2022» на портале «Одаренность.ру».	<i>Диплом 3 степени:</i> Сизикова Н.Н. Черевако О.А.
	Международный конкурс «Изумрудный город» на портале «Изумрудный город». Номинация «Галерея портретов любимой мамочки».	<i>Диплом 2 степени:</i> Шайдурова Е.Е.
	Всероссийский конкурс «Волшебный Новый год» на портале «Парад талантов России».	<i>Диплом 1 степени:</i> Дацкевич А.С. Раджабова Ф.К.
	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» на портале «Мир педагога» Номинация «Лучшая развивающая среда группы»	<i>Диплом 1 степени:</i> Кроитор Е.В. Мурзина Н.Е.
	Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете!» на портале «Одаренность.ру».	<i>Диплом 1 степени:</i> Мурзина Н.Е.
	Участие в заседании ГМО учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций	Лушникова С.А.
	Участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (13 сотрудников)	37 воспитанников 13 сотрудников

Таким образом, МАДОУ укомплектовано кадрами на 99 %. В образовательной организации создаются благоприятные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

VII. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 56» составлена на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР – на основе программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книги 1, 2 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2004.

Управление в ДОО

Методические пособия

Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОО.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В.А. Вилюнова.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / Ред.-сост. В.А. Вилюнова.

Наглядно-дидактические пособия

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.

Психолог в детском саду, мониторинг

Методические пособия

Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет.

Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Методические пособия

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Плакаты: «Очень важные профессии».

Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Методические пособия

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно -дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»-, •Расскажите детям о рабочих

инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года)

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один - много»; «Словообразование»; «Ударение».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе

детского сада.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»;

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство - детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Игровая деятельность

Методические пособия

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

В образовательной организации организована подписка на журналы: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Воспитатель», «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальный руководитель», «Логопед», «Справочник педагога-психолога», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития».

VIII. Анализ качества материально-технической базы

МАДОУ «Детский сад № 56» - это отдельно стоящее здание. Общая площадь всех помещений здания – 1672,7 м². Площадь помещений для учебных целей – 1099,8 м². Площадь музыкального/физкультурного зала – 70 м². Общая площадь земельного участка – 8271 м², из нее площадь: площадки для прогулки групп – 833,6 м².

В учреждении оборудованы: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный/спортивный зал. Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, 2 логопедических кабинета. Имеется мини-музей «Русская изба».

В образовательной организации созданы условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса: детский сад оборудован охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон – «центров»:

- центр речевого развития «Будем говорить правильно»;
- книжный уголок «Здравствуй, книжка!»;
- экологический центр «Юные экологи»;
- познавательный центр «Хочу всё знать!»;
- центр сенсорики и мелкой моторики «Мир под рукой»;
- физкультурно-оздоровительной центр «Мы – спортсмены»;
- центр художественного творчества «Творческие ручки»;
- центр конструирования «Маленькие строители»;
- центр музыкального развития «Мир музыки и звуков»;
- центр театрализованной деятельности «Играем в театр»;
- центр сюжетно-ролевой игры «Мы играем»;
- центр трудовой деятельности «Умелые руки»;
- центр патриотического воспитания «Наша Родина – Россия»;
- уголок единения.

Центры оснащены большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение

	2022
приобретение мебели	326279,00
приобретение продуктов питания	10162438,89
приобретение медицинских материалов	8976,00
приобретение мягкого инвентаря	107251,00
приобретение моющих средств	204536,00
приобретение посуды	102004,00
приобретение учебно-наглядных пособий, игрушек, канцтоваров, игрового и спортивного оборудования	1415100,00
приобретение оборудования	326172,00
Реализация мероприятий по усилению противопожарной защиты объекта	308415,00
приобретение хоз. инвентаря	384230,94
Итого:	13345402,83

Техническое и информационное обеспечение

№	Название	Кол- во
1.	Аудиосистема домашняя All-in-One	1
2.	Доска интерактивная Interwrite	1
3.	Доска интерактивная Smart Board	1
4.	Доска интерактивная SMART	2

5.	Доска интерактивная Classic Solution	3
6.	Доска интерактивная Classic Solution Dual Touch	2
7.	Доска интерактивная Classic Solution CS-IR-87Ts	1
8.	Компьютер персональный Lenovo (моноблок)	1
9.	Компьютер в сборе (блок системный, монитор ViewSonic, коврик, кабель)	2
10.	Камера компактная Nikon	1
11.	Ламинатор Cosmic A-4	1
12.	Мультимедиа-проектор Acer	4
13.	Мультимедиа-проектор короткофокусный Optoma	1
14.	Моноблок HP Pavilion 23.8	1
15.	Монитор	4
16.	Ноутбук HP 15.6	4
17.	Ноутбук Acer Aspire 15.6	2
18.	Ноутбук Acer Extensa	2
19.	Ноутбук ASUS PRO 15.6	1
20.	Ноутбук HP	6
21.	Ноутбук HP Compaq	1
22.	Ноутбук HP Laptop 15.6	3
23.	Ноутбук HP Pavilion Gaming 15.6	1
24.	Ноутбук HP 250 15.6	1
25.	Ноутбук Acer	1
26.	Проектор Epson X-92	1
27.	Проектор ViewSonic	1
28.	Проектор Sony	1
29.	Проектор Epson EB-E10	1
30.	Проектор Epson EB-W42	1
31.	Проектор Ricoh PJ	1
32.	Проектор NEC	1
33.	Пульт микшерный малошумящий	1
34.	Планшет Huawei 9.7 Matepad	5
35.	Принтер	4
36.	Принтер Kyosera FS-1040	1
37.	Принтер Epson	1
38.	Пианино цифровое Casio Privia PX- 780MBK	1
39.	Радиосистема ручная с 2 микрофонами OPUS UHF 922HH	1
40.	Система акустическая активная двухполосная	2
41.	Система опроса и тестирования ActiVote (25 пультов и ресивер)	1
42.	Телевизор LED 32	2
43.	Телевизор LED	1
44.	Устройство многофункциональное HP LaserJetPro	1
45.	Устройство многофункциональное HP LaserJetPro M132fn (принтер/копир/сканер/факс)	1
46.	Устройство многофункциональное HP LaserJetMFP	1
47.	Устройство многофункциональное Epson	1
48.	Усилитель "Jetamp V 15 B"	1
49.	Центр музыкальный "Panasonic"	1
50.	Центр музыкальный Samsung	1
51.	Экран CS Norma	1
52.	Экран на штативе Projecta ProView 152*152 sm (1:1) MatteWhite	1
53.	Экран Lumien Master Picture	1

Таким образом, материально-техническая база образовательной организации предоставляет достаточные возможности для осуществления образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка, позволяет педагогам организовать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду. Возрастные группы детей с 4-7 лет полностью обеспечены необходимым интерактивным оборудованием.

IX. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работники учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации, в т.ч. индивидуальные,
- помещение информации в родительские и информационные уголки,
- размещение информации на сайте образовательного учреждения,
- родительские собрания,
- совместные праздники, развлечения.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы учреждения; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными специалистами и педагогами.

В течение года проходило изучение мнения родителей о деятельности учреждения. Результаты анкетирования родителей показали, что 93% удовлетворены качеством дошкольного образования. Однако, с целью повышения эффективности сотрудничества с родителями и достижения согласованности действий в процессе воспитания, обучения и развития детей, следует продолжать совершенствовать технологии взаимодействия с семьями воспитанников: использовать нетрадиционные формы сотрудничества, в том числе проектные методы работы, переходить от передачи знаний к формированию у родителей умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям, активнее вовлекать родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.

ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 человек/ 21 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек/ 21 %
1.5.3	По присмотру и уходу	51 человек/ 21 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человека
1.8.1	Высшая	1 человека
1.8.2	Первая	14 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	19 человек

	численности педагогических работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да
1.15.5	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.